



22142321

**SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**
SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1Examination code
Code de l'examen
Código del examen

2	2	1	4	–	2	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)
Mardi 13 mai 2014 (matin)
Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



16EP01

TEXT A — EVELINAS BLOGG

Svara på följande frågor.

1. Vad är det bloggaren inte gillar med bloggar?

.....

2. Varför bestämde sig bloggaren för att skaffa ett foto till sin blogg just nu?

.....

3. Vem bad Fia att ta bilderna?

.....



Hitta orden i texten (*mellan rad 6 och 16*) som betyder följande.

Exempel: *dagens första måltid*

..... *frukost*

4. blev klar med

.....

5. absolut inte

.....

6. kritisera

.....

7. humoristiskt

.....



16EP03

Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna ordet syftar på.

<i>I meningen ...</i>	<i>syftar ordet ...</i>	<i>på ...</i>
<i>Exempel: när <u>jag</u> åt frukost (rad 6)</i>	<i>”jag”</i>	<i>..... Evelina</i>
8. <u>det</u> ser ut (rad 7)	”det”
9. <u>de</u> är vuxna (rad 11)	”de”
10. få av <u>dem</u> (rad 14)	”dem”

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

Exempel: Fredrika Bremer ...

F

11. Bremers egen barndom ...

12. Familjen i boken ...

13. Bloggaren anser att boken ...

- A.** var lika fulländad som den i boken.
- B.** var en sann perfektionist.
- C.** var troligen inte idyllisk.
- D.** blir bättre mot slutet.
- E.** beskrivs alltför noggrant.
- F.** *ville skriva om den idealiska familjen.*
- G.** är läsvärd trots dess rosenröda skimmer.
- H.** skildras i mycket positiva ordalag.



TEXT B — TELEFONKIOSKER

Svara på följande frågor.

14. När blev det möjligt för allmänheten att använda telefonkiosker i Sverige?

.....

15. Hur många olika abonnenter kunde man som privatperson ringa när telefonen först kom?

.....

16. Nämn **ett** ställe varifrån man kunde ringa ett samtal i slutet av 1800-talet om man inte hade tillräckligt med pengar för att ha en egen telefon?

.....

17. Vilka **två** fördelar med telefonkioskerna nämns **mellan rad 3 och 10**?

[2 poäng]

(a)

(b)



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.

RÄTT FEL

Exempel: Behovet av telefonkiosker har minskat.

Motivering: telefonkiosker börjat förlora sin betydelse

18. Pagodkiosken är ett exempel på en vacker telefonkiosk.

Motivering:

19. Pagodkiosken av Hjalmar Celion byggdes utan ljudisolering.

Motivering:

20. Gallret i pagodkiosken hade ingen praktisk funktion.

Motivering:



21. Välj **tre** meningar bland påståendena A till H som är korrekta enligt texten. Skriv bokstäverna i rutorna. [3 poäng]

- A. De handikappade ställde många krav.
- B. 1980 byggdes telefonkioskerna om.
- C. *Det blev lättare för t ex rullstolsbundna att komma in i telefonkioskerna.*
- D. Dörren gjordes av glas så att alla skulle kunna se in.
- E. I en krissituation behövde man inte betala för SOS-samtal.
- F. Det kostade mellan 25 öre och 1 krona för att ringa polis eller ambulans.
- G. Telefonsladden räckte inte ner till de rullstolsbundna.
- H. Den korta telefonsladden i en del telefonkiosker försvårade för långa personer.

Exempel: C



TEXT C — BOMBI BITT OCH JAG

Svara på följande frågor.

22. Vilket ord innebär att man är gammal nog att hamna i fängelse?

.....

23. Hur kommer det sig att Bombi Bitt hade så starka fötter?

.....

24. Genom att säga att Bombi Bitt var ”stark som en vuxen man” framstår han som en spännande och annorlunda pojke. Skriv **två** andra jämförelser som författaren använder för att uppnå denna effekt?

[2 poäng]

(a)

(b)



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.

RÄTT FEL

25. Trots att Bombi Bitt inte var välklädd önskade barnen i skolan att de kunde klä sig som honom.

Motivering:

26. Bombi Bitt fick inte ha något på huvudet.

Motivering:

27. Det lät om de gula stövlarna.

Motivering:

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

28. Varför trivdes inte Bombi Bitt i skolan?

A. Han kände sig alltid så dum.

B. Han blev slagen och fick skäll.

C. Han hade bristande disciplin.

D. Han förstod inte meningen med att läsa.

29. Bombi Bitt ...

A. var snarare lat än dum.

B. förtärde gärna rost och mal.

C. föredrog skatter som varade länge.

D. klarade inte att knäcka läskoden.



30. Det står att Bombi Bitt hade ”gott förstånd”. På vilket sätt beskriver författaren att han besatt viss klokhet?
- A. Han visste hur man bläddrade i böcker.
 - B. Han var litterärt begåvad.
 - C. Han visste hur man tolkade naturen.
 - D. Han kunde alla stjärntecken.
31. Berättarjaget blev kompis med Bombi Bitt ...
- A. för han såg upp till Bombi Bitt.
 - B. för han var äldre än Bombi Bitt.
 - C. för han var så naturlig.
 - D. för han hade så få vänner.
32. Bombi Bitt fick göra som han ville ...
- A. och han var stolt över det.
 - B. liksom alla andra barn.
 - C. men gjorde det inte.
 - D. men inte berättarjaget.
33. Det var lockande att umgås med Bombi Bitt ...
- A. för han var ingen pojke.
 - B. eftersom det var förbjudet.
 - C. för han var söt.
 - D. eftersom han hade varit i Amerika.
34. Bombi Bitt porträtteras i avsnittet som ...
- A. opålitlig men framgångsrik.
 - B. envis och hämndlysten.
 - C. självständig och okuvad.
 - D. arbetsvillig men fåfång.
35. Stilen i texten kan beskrivas som ...
- A. humoristisk och livlig.
 - B. vardaglig och finstämd.
 - C. högtidlig och verklighetstrogen.
 - D. moralisk och uppfostrande.



TEXT D — KAN MITT LÄKEMEDEL SKADA MILJÖN?

Para ihop rätt rubrik i spalten till höger med rätt stycke i Text D. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

Exempel: [- X -] **E**

36. [- 36 -]

37. [- 37 -]

38. [- 38 -]

39. [- 39 -]

- A. Varför tar inte reningsverken hand om läkemedlen?
- B. Varför fastnar läkemedlen i avloppsvattnet?
- C. Hur påverkas världens fåglar?
- D. Vad görs i Sverige för att minska läkemedelsrester i naturen?
- E. **Hur hamnar läkemedel i naturen?**
- F. Vem ansvarar för läkemedlen i Sverige?
- G. Vilka smittorisker har man funnit i grundvattnet?
- H. Kan läkemedel skada miljön?
- I. Har man funnit läkemedel i miljön?
- J. Var bör man kasta läkemedel?



Välj korrekt fras ur texten och avsluta meningarna. Basera dina svar på informationen **mellan rad 1 och 11**.

Exempel: Broschyren ger svar på frågor om ...

..... *hur använda och oanvända läkemedel kan påverka vår natur*

40. Använda läkemedel riskerar att förorena både ...

.....

41. Läkemedel stannar länge i naturen därför att de ...

.....

42. En annan nackdel med läkemedel i avloppsslammet är att detta ...

.....

43. Svenskarna behöver inte oroa sig för kvaliteten på dricksvattnet eftersom läkemedelshalterna vid mätningar ...

.....



Hitta orden i texten (**mellan rad 12 och 23**) som betyder följande.

44. resistent

.....

45. eliminerades, dog ut

.....

46. viktig

.....



16EP13

TEXT E — BEFOLKNINGSSTATISTIK 2012

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

47. Statistiken om vid vilken
ålder man gifter sig ...

48. Sedan 1960-talet ...

49. Kvinnor på Gotland ...

A. gifter sig par i en allt högre ålder.

B. gifter sig par i medelåldern.

C. gäller i huvudsak Gotland och Jönköping.

D. är äldre än dem i Jönköping.

E. gäller inte omgifte.

F. är yngre än män när de gifter sig.

Svara på följande frågor.

50. Vilken veckodag brukar vara den mest omtyckta dagen att gifta sig på?

.....

51. Vilka två orsaker låg bakom att så många gifte sig den 12 december 2012?

[2 poäng]

(a)

(b)



Vilka ord passar in i luckorna **mellan rad 16 och 25**? Välj bland orden i listan och skriv dem här nedan.

- | | | | | |
|----------|-----|--------------|-------|-------|
| ÄVEN | FÖR | SÅVÄL | UNDER | UTOM |
| DESSUTOM | PÅ | SEDAN | UTAN | VARIS |

Exempel: [- X -] **sedan**

52. [- 52 -]

53. [- 53 -]

54. [- 54 -]

55. [- 55 -]



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



16EP16